

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и молодежной политике

Е.В. Коськина
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 30 » 06 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование специальности:

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника:

клинический психолог

Форма обучения:

очная

Факультет:

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы:

психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Грудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
VI	5	180	32	64				48		36	экзамен
Итого:	5	180	32	64				48		36	экзамен

Кемерово, 2022

Рабочая программа дисциплины «Дифференциальная психология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

Рабочую программу разработал(и):

доцент кафедры психиатрии,
наркологии и медицинской
психологии

Валиуллина Е.В.

**Рабочая программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
психиатрии, наркологии и медицинской
психологии**

Протокол № 11 от 30.06.2022

**Рабочая программа рассмотрена и
рекомендована к утверждению на заседании
ФМК педиатрического факультета:**

Протокол № 6 от 17.06.2022

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой:

Фролова Г.А.



(подпись)

/ 17.06.2022

(дата)

Декан педиатрического факультета:

Шмакова О.В.



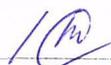
(подпись)

/ 17.06.2022

(дата)

Рабочая программа зарегистрирована в
учебно-методическом отделе
М.П. Дубовченко

Регистрационный номер: 1843



(подпись)

/ 21.06.2022

(дата)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Дифференциальная психология» являются формирование представлений обучающихся о соотношении дифференциально-психологического подхода к психике человека с общепсихологическим, об основных факторах развития индивидуальности и ее структурных компонентах, формирование навыков решения психодиагностических задач практической психологии.

Задачи дисциплины: рассмотрение теоретических основ и категорий дифференциальной психологии; усвоение знаний о структуре индивидуальности и взаимосвязях, существующих между ее различными уровнями; знакомство с содержанием понятий психологии индивидуальных различий; изучение основных приемов методологического анализа индивидуальных свойств; развитие у обучающихся навыков планирования, разработки и реализации психодиагностического обследования в соответствии с целями и задачами практической деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Дифференциальная психология» относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	общая психология
2.	история психологии
3.	психология развития и возрастная психология
4.	психология личности
5.	социальная психология

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	психология межличностных отношений
2.	психология сознания
3.	психологическая супервизия
4.	клиническая психология
5.	экспертиза в клинической психологии
6.	практикум по психотерапии и консультированию

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий;
2. психодиагностический.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Исследование и оценка	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИД-1 ОПК-1 Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии.</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения.</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 ОПК-1 Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации</p> <p>ИД-5 ОПК-1 Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств</p>	<p>Текущий контроль: Темы рефератов (докладов) № 1-8; 13-27; 32-39; 44-50 Ситуационные задачи № 1-8; 13-24 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3; 7-12; 16-18; 22-35</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5; 9-10 Раздела 2 № 1-13 Раздела 3 № 1-15 Раздела 4 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-15; 19-30; 33-35; 39-50</p>

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
2		ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-2 ОПК-2 Владеть навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу.	<p>Текущий контроль: Темы рефератов (докладов) № 5-18; 24-31; 36-50 Ситуационные задачи № 1-16; 21-24 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6; 10-12; 16-21; 25-35</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3; 6-10 Раздела 2 № 1-15 Раздела 3 № 1-12 Раздела 4 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-4; 8-18; 22-30; 33-41; 45-50</p>
3	Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	<p>ИД-1 ОПК-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p> <p>ИД-2 ОПК-3 Уметь применять современные психодиагностические методы и методики при работе с</p>	<p>Текущий контроль: Темы рефератов (докладов) № 1-4; 9-18; 24-35; 40-50 Ситуационные задачи № 1-4; 9-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-21</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-8 Раздела 2 № 1-5; 11-15</p>

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
				пациентами (клиентами) с нарушениями здоровья и адаптации с учётом социально-демографических, нозологических и индивидуально-психологических характеристик. ИД-3 <small>ОПК-3</small> Владеть навыками обработки и интерпретации данных психодиагностического обследования	Раздела 3 № 1-8; 13-15 Раздела 4 № 1-8 Вопросы к зачету № 1-15% 19-24; 28-35; 39-50

2.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание клинико-психологической помощи населению (код А, уровень квалификации 7)	Клинико-психологическая диагностика и клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и	ПК-1	Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях.	ИД-1 <small>ПК-1</small> Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации,	Текущий контроль: Темы рефератов (докладов) № 1-8; 13-23; 28-38; 40-50 Ситуационные задачи № 1-8; 13-24 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-12; 19-35 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3; 6-10 Раздела 2 № 1-15 Раздела 3 № 1-8; 13-15

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
	экстремальных ситуациях А/01.7			<p>личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и этическо-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и (или) количественный анализ его результатов</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь формулировать и оформлять структурированное клинико-психологическое заключение с учетом положений, действующих порядков оказания психологической помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в части, касающейся осуществления клинико-психологической диагностики и клинико-психологической помощи;</p> <p>ИД-3 ПК-1 Знать требования к</p>	<p>Раздела 4 № 1-10</p> <p>Вопросы к зачету № 5-32; 36-50</p>

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>обеспечению пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах проведенной психологической диагностики и уметь формулировать на ее основе рекомендации с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;</p> <p>ИД-4 ПК-1 Быть способным предоставлять информацию о целях, методах и предполагаемых результатах клинико-психологической помощи пациентам, членам семей (законным представителям), врачам и другим специалистам (заказчикам) с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей получателя клинико-психологической помощи</p>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			VI	VII
Аудиторная работа , в том числе:	3,34	96	96	
лекции (Л)	1,12	32	32	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	2,22	64	64	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1,66	48	48	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)		Э	
Экзамен / зачёт			экзамен	
ИТОГО:	5	180		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **5 зачетных единиц, 180 ч.**

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	Раздел 1. Введение в дифференциальную психологию	VII	37	8		16				13
1.1	Дифференциальная психология как наука, предмет и задачи	VII	10	2		4				4
1.2	История становления психологии индивидуальных различий	VII	7	2		2				3
1.3	Методы изучения личности и индивидуальности	VII	10	2		6				2
1.4	Факторы развития индивидуальности	VII	10	2		4				4
2	Раздел 2. Типологические характеристики индивидуальности	VII	34	8		16				10
2.1	Интегральная индивидуальность и ее структура	VII	9	2		4				2
2.2	Биологические аспекты индивидуальности	VII	8	2		4				3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
2.3	Когнитивные аспекты индивидуальности	VII	9	2		4				3
2.4	Черты личности как психологическая категория	VII	8	2		4				2
3	Раздел 3. Содержательные характеристики индивидуальности	VII	34	8		14				12
3.1	Характерологические аспекты индивидуальности	VII	12	2		6				4
3.2	Индивидуальные различия в контексте способностей	VII	7	2		2				3
3.3	Интеллектуальные аспекты индивидуальности	VII	8	2		4				2
3.4	Индивидуальные различия в контексте одаренности	VII	7	2		2				3
4	Раздел 4. Социальные характеристики индивидуальности	VII	39	8		18				13
4.1	Предметно-содержательные аспекты индивидуальности	VII	8	2		4				2
4.2	Мировоззренческие аспекты индивидуальности	VII	10	2		4				4
4.3	Гендерные аспекты индивидуальности	VII	12	2		6				4
4.4	Социальные аспекты индивидуальности	VII	9	2		4				3
	Экзамен / зачёт	VII	36							
	ИТОГО:	VII	180	32		64				48

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в дифференциальную психологию	х	8	VII	х	х	х
1.1	Дифференциальная психология как наука, предмет и задачи	Дифференциальная психология и психология индивидуальных различий как наука, её предмет и основные задачи. Психологическое разнообразие как предмет познания. Место среди психологических дисциплин, области пересечения. Междисциплинарный характер дифференциальной психологии. Ведущие направления психологии индивидуальных различий. Универсальность индивидуальных различий. Категориальный аппарат и особенности организации знаний в современной дифференциальной психологии. Значение дифференциальной психологии и психологии индивидуальных различий для психодиагностики.	2	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3; 19-21 Темы рефератов (докладов) № 1-4; 15; 28 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3; 19-21 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3; 19-21 Темы рефератов (докладов) № 1-4; 15; 28 Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-1	ИД-1 ПК-1	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Раздела 1 № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-4; 15; 28
1.2	История становления психологии индивидуальных различий	Предпосылки становления дифференциальной психологии, происхождение дифференциальной психологии. История психологии индивидуальных различий: индивидуальные различия в ранних психологических теориях. Влияние биологии. Этапы развития дифференциальной психологии (донаучный этап, этапы в рамках естественнонаучной и гуманитарной парадигм). Донаучное знание (краниоскопия, характерология, графология, физиогномика). Предпосылки превращения психологии индивидуальных различий в отдельную науку. Представление об индивидуальности в исторической ретроспективе. Научные парадигмы и их	2	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-5 Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Темы рефератов (докладов) № 5-8 Вопросы к зачету № 5-7
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 5-8
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-5 Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		взаимодействие					№ 4-6 Вопросы к зачету № 5-7
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 5-8 Вопросы к зачету № 5-7
1.3	Методы изучения личности и индивидуальности	Классификация методов дифференциальной психологии. Направления дифференциально-психологического исследования. Герменевтика, измерение, воздействие в психологии личности. Группа общенаучных методов: наблюдение, эксперимент, моделирование. Достоинства и недостатки методов. Исторические методы: биографический, дневниковый, автобиография. Психогенетические методы. Собственно психологические методы: интроспективные, психофизиологические, социально-психологические,	2	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Вопросы к зачету № 8-12
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Вопросы к зачету № 8-12
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Вопросы к зачету № 8-12
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		возрастно-психологические, анализ продуктов деятельности, тестирование, психосемантические, психотерапевтические. Приемы и способы научной классификации.				ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	№ 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Вопросы к зачету № 8-12
1.4	Факторы развития индивидуальности	Наследственность и среда: основные положения, детерминанты индивидуальных различий. Природа наследственности. Характер окружающей среды. Биогенетические, социогенетические, двухфакторные теории. Взаимодействие наследственности и окружающей среды. Распространенные заблуждения. Учение о высших психических функциях Л.С. Выготского. Структурные и функциональные характеристики. Поведение, не являющееся результатом научения. Понятия индивида и личности. Современное понимание наследственности	2	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18 Вопросы к зачету № 13-15
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18 Темы рефератов (докладов) № 9-12 Вопросы к зачету № 13-15
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18 Темы рефератов (докладов) № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и среды.					Вопросы к зачету № 13-15
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Вопросы к зачету № 13-15
2	Раздел 2. Типологические характеристики индивидуальности	х	8	VII	х	х	х
2.1	Интегральная индивидуальность и ее структура	Взаимодействие личности с миром. Понятие жизненного стиля в психологии. Типы жизненного стиля по А. Адлеру. Компенсация. Индивидуальный стиль в отечественной психологии (А.В. Либин). Интегральная индивидуальность, подход В.С. Мерлина. Модель интегральной индивидуальности В.М. Русалова. Я-концепция как основа жизненного стиля. Понятие психологического	2	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 13-18 Ситуационные задачи № 1-4
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 13-18 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		преодоления. Стил ь жизни и самоактуализация. Аутентичность личности. Становление личности как история. Самооценка. Самоотношение. Локус контроля. Фрустрация, психологическое преодоление жизненных сложностей. Индивидуальный стиль саморегуляции. Понятие когнитивного стиля. Методологические основы толкования жизненного пути как текста (Л. Витгенштейн). Нарративная идентичность, темы и эпизоды, типы историй. Становление и развитие жизненной истории в онтогенезе.					№ 16-18
					ОПК-3	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 13-18 Ситуационные задачи № 1-4
					ПК-1	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 13-18 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 16-18
2.2	Биологические аспекты индивидуальности	Различия в формальных характеристиках индивидуальности: психические процессы, асимметрия полушарий, свойства нервной системы и темперамент. Телосложение и поведение. Сенсорные ограничения. Отношения, связанные с развитием.	2	VII	ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Раздела 2 № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 19-23; 6-8 Ситуационные задачи № 5-8 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Гуморальные, конституциональные и психологические теории. Конституциональная гипотеза. Типологии В. Вундта, И. Канта, Э. Кречмера, У. Шелдона, Я. Стреляу, В.М. Русалова. Понятие о функциональной асимметрии и специализации полушарий. Доминирование полушарий головного мозга. Леворукость и праворукость. Доминирующий инстинкт, типология В.И. Гарбузова. Свойства нервной системы и их связь с темпераментом. Современное понимание темперамента. Исторические подходы к изучению понятия темперамента. Структура темперамента.					№ 19-21
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 6-8 Ситуационные задачи № 5-8
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Вопросы к зачету № 19-21
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Раздела 2 № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 19-23; 6-8 Ситуационные задачи № 5-8 Вопросы к зачету № 19-21
2.3	Когнитивные аспекты индивидуальности	Чувственное познание: ощущение и восприятие. Сенсорно-перцептивные	2	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>процессы: индивидуальные различия. Перцептивные когнитивные стили. Сенсорная типология. Рациональное познание: разнообразие стилей мышления. Внимание: варианты проявления индивидуализации. Память: разнообразие подходов к изучению индивидуальных особенностей. Мнемическая индивидуальность. Индивидуальные особенности воображения. Язык и речь в контексте дифференциальной психологии.</p>				ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Темы рефератов (докладов) № 24-27 Вопросы к зачету № 22-24
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18 Темы рефератов (докладов) № 24-27 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 22-24
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 24-27 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 22-24
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 10-12; 16-18 Вопросы к зачету № 22-24
2.4	Черты личности как психологическая категория	Подход в терминах описания черт личности. Черты как психологическая категория (надситуативные инварианты и чувствительность к ситуациям). Способы выделения черт. Первые попытки выделить факторную структуру личности. Теория черт, разработанная Г. Айзенком. Теория черт личности в теории Р.Б. Кеттелла. Модель Большой Пятерки (П. Коста, Р. МакКре); альтернативная Большая Пятерка (М. Цукермана). L- Q- T- данные. Теории черт личности (Г. Оллпорт). Достоинства и недостатки подхода с позиции черт. Прогностическая сила черт, Р.Б. Кеттелл: уравнение спецификации. У. Мишел – синергетическое и компенсаторное взаимодействие черт личности и ситуаций.	2	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-13 Ситуационные задачи № 13-16 Вопросы к зачету № 25-27
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Ситуационные задачи № 13-16 Вопросы к зачету № 25-27
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Ситуационные задачи № 13-16
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	№ 9-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Ситуационные задачи № 13-16 Вопросы к зачету № 25-27
3	Раздел 3. Содержательные характеристики индивидуальности	х	8	VII	х	х	х
3.1	Характерологические аспекты индивидуальности	<p>Определение характера. Место характера в структуре индивидуальности. Структура характера. Связь характера и темперамента. Социальная обусловленность характера. Характер в работах А.Ф. Лазурского. Типология характера по Хейманс-Вирсма-ЛеСенн. Активность, эмоциональность и первичность-вторичность как основания для выделения типов. Характер как ответ личности на фрустрацию. Формирование характера. Акцентуации характера. Классификация акцентуаций</p>	2	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Ситуационные задачи № 17-20 Вопросы к зачету № 28-30
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 28-31 Вопросы к зачету № 28-30
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		по К. Леонгарду, А.Е. Личко. Патохарактерологическое развитие личности, понятие психопатий. Неврозы и психопатии – триада П.Б. Ганнушкина-О.В. Кербикова. Родительский стиль воспитания и акцентуации характера (Э.Г. Эйдемиллер-В.В. Юстицкис).					№ 28-31 Ситуационные задачи № 17-20 Вопросы к зачету № 28-30
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 28-31 Ситуационные задачи № 17-20 Вопросы к зачету № 28-30
3.2	Индивидуальные различия в контексте способностей	Способности: теоретические подходы и варианты. Интерпретации. Содержательная сторона индивидуальности – способности и одаренность. Способности в структуре индивидуальности. Биологические факторы как предпосылки способностей. Определение способностей. Теории способностей. Виды способностей. Структура (задатки и операции) и характеристики (качество, уровень) способностей.	2	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Вопросы к зачету № 31-32
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Вопросы к зачету № 31-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Задатки. Сензитивные периоды. Современные психологические теории способностей.			ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Вопросы к зачету № 31-32
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Вопросы к зачету № 31-32
3.3	Интеллектуальные аспекты индивидуальности	Интеллектуальные способности. Источники вариативности интеллектуальных способностей. Наследственность и среда в детерминации различий интеллекта. Модели интеллекта. Индивидуальные различия интеллекта. Понятие эмоционального интеллекта. Факторные теории интеллекта (Ч. Спирмен, Дж. Гилфорд, Т. Келли). Теории	2	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-12 Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 32-35 Ситуационные задачи № 21-24 Вопросы к зачету № 33-35
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		множественности интеллектов (Р. Стернберг, Д. Хорн). Теория мудрости П. Бальтеса. Исследования интеллектуальных способностей.					№ 9-12 Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 32-35 Ситуационные задачи № 21-24 Вопросы к зачету № 33-35
					ОПК-3	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-12 Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 32-35 Вопросы к зачету № 33-35
					ПК-1	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Темы рефератов (докладов) № 32-35 Ситуационные задачи № 21-24 Вопросы к зачету № 33-35
3.4	Индивидуальные различия в контексте одаренности	Понятие одаренности в психологии. Одаренность, индивидуальный стиль деятельности (ИСД) и его	2	VII	ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		связь с одарённостью. Компенсаторный характер индивидуального стиля деятельности. Гениальность. Теории гениальности. Соотношения талантливости, одарённости, гениальности. Средовые факторы и генетические предпосылки гениальности в работах В.П. Эфроимсона. Креативность. Психодиагностика креативности. Соотношение понятий: «одаренность», «творчество», «креативность»				ИД-5 опк-1	текущего контроля знаний № 10-12; 25-27 Темы рефератов (докладов) № 36-39 Вопросы к зачету № 36-38
					ОПК-2	ИД-2 опк-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 25-27 Темы рефератов (докладов) № 36-39 Вопросы к зачету № 36-38
					ОПК-3	ИД-1 опк-3 ИД-2 опк-3 ИД-3 опк-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 25-27 Вопросы к зачету № 36-38
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 25-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 36-39 Вопросы к зачету № 36-38
4	Раздел 4. Социальные характеристики индивидуальности	х	8	VI	х	х	х
4.1	Предметно-содержательные аспекты индивидуальности	Классификация (типология, таксономия) как научный метод. Типологический подход в психологии. Теоретические и эмпирические типологии. Правила составления теоретических типологий. Психологические типы, выделенные К.Г. Юнгом: экстраверсия, интроверсия, ведущие и подчиненные функции сознания. Психоаналитическая типология личности Н. Мак-Вильямс. Понятие психологической защиты. Современные типологии. Клинико-экзистенциальная типология характера П.В. Волкова. Циркадианная типология личности. Достоинства и ограничения	2	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 39-41
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 39-41
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		психологических типологий.					Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 39-41
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 39-41
4.2	Мировоззренческие аспекты индивидуальности	Человек и профессия. Классификация профессий. Направленность личности. Мотивация достижения. Типы личности по Э. Шпрангеру: теоретический, социальный, экономический, религиозный и политический человек. Социально значимая деятельность. Просоциальное и асоциальное поведение. Уровни социально-значимой деятельности по Я.	2	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 40-43 Вопросы к зачету № 42-44
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Рейковскому. Моральное суждение. Уровни морального суждения по Л. Кольбергу. Моральное сознание. Самоактуализация личности. Социальные потребности.					Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 40-43 Вопросы к зачету № 42-44
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 40-43 Вопросы к зачету № 42-44
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 40-43 Вопросы к зачету № 42-44
4.3	Гендерные аспекты индивидуальности	Понятие пола. Пол в общей структуре индивидуальности. Эволюционная теория пола	2	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
		<p>В.А. Геодекяна. Половой диморфизм, дипсихизм, дихрономорфизм. Нейроандроноистическая теория пола Ли Эллиса. Биологический и психологический пол (С. Бем). Теории развития половой идентичности (психоанализ, бихевиоризм, теории социального научения). Взаимодействие программ репродуктивного поведения и выхаживания потомства. Половые различия в психологических качествах. Устойчивые поведенческие программы, связанные с андрогенетическим контролем поведения. Факторы пола и темперамент, характер, интеллект, языковые способности. Полоролевое поведение личности. Социальные стереотипы мужчины и женщины. Профессиональная самореализация мужчин и женщин.</p>				ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Темы рефератов (докладов) № 44-47 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 45-47	
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Темы рефератов (докладов) № 44-47 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 45-47	
						ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Темы рефератов (докладов) № 44-47 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 45-47
						ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Темы рефератов (докладов) № 44-47 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-4 Вопросы к зачету № 45-47
4.4	Социальные аспекты индивидуальности	<p>Стиль общения (лидерства, воспитания, преподавания) в структуре индивидуальности (В.С. Мерлин). Криминальное и альтруистическое поведение, их факторы. Типологии криминальных личностей. Вариативность отклоняющегося и асоциального поведения. Вариации морального сознания (Л. Кольберг, К. Гиллиган). Особенности российской ментальности и мораль (Ю.А. Шрейдер, В.А. Лефевр). Позитивные феномены в межличностных отношениях: справедливость, благодарность, прощение (К. Дальберт, М. Шмитт, Р. Саттон).</p>	2	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 8-10 Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21; 34-35 Темы рефератов (докладов) № 48-50 Вопросы к зачету № 48-50
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 8-10 Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21; 34-35 Темы рефератов (докладов) № 48-50 Вопросы к зачету № 48-50
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 4 № 8-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21; 34-35 Темы рефератов (докладов) № 48-50 Вопросы к зачету № 48-50
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 8-10 Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21; 34-35 Темы рефератов (докладов) № 48-50 Вопросы к зачету № 48-50
	ВСЕГО ЧАСОВ:		32	VII			

3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1.	х	16	VII	х	х	х
1.1	Дифференциальная	1. Введение в психологию	4	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	психология как наука, предмет и задачи	индивидуальных различий. 2. Предмет дифференциальной психологии. 3. Цели и задачи дисциплины. 4. Место дисциплины среди психологических наук. 5. Разделы и направления психологии индивидуальных различий. 6. Основные категории дифференциальной психологии. 7. Универсальность индивидуальных различий. 8. Значение психологии индивидуальных различий для психодиагностики.				ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3; 19-21 Темы рефератов (докладов) № 1-4; 15; 28 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3; 19-21 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3; 19-21 Темы рефератов (докладов) № 1-4; 15; 28 Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Темы рефератов (докладов) № 1-4; 15; 28
1.2	История становления	1. Предпосылки	2	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	психологии индивидуальных различий	происхождения дифференциальной психологии, 2. Представление об индивидуальности в исторической ретроспективе. 3. Индивидуальные различия в ранних психологических теориях. 4. Этапы развития дифференциальной психологии (донаучный этап, этапы в рамках естественнонаучной и гуманитарной парадигм).				ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Раздела 1 № 4-5 Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Темы рефератов (докладов) № 5-8 Вопросы к зачету № 5-7
ОПК-2					ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 5-8	
ОПК-3					ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-5 Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Вопросы к зачету № 5-7	
ПК-1					ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	Тестовые задания текущего контроля знаний	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	№ 4-6 Темы рефератов (докладов) № 5-8 Вопросы к зачету № 5-7
1.3	Методы изучения личности и индивидуальности	<p>1. Классификация методов исследования в дифференциальной психологии.</p> <p>2. Направления дифференциально-психологического исследования.</p> <p>3. Приемы и способы научной классификации методов.</p> <p>4. Общенаучные методы: наблюдение, эксперимент, моделирование.</p> <p>5. Исторические методы: биографический, дневниковый, автобиография.</p> <p>6. Психогенетические методы.</p> <p>7. Психологические методы: интроспективные.</p> <p>8. Психофизиологические методы исследования.</p> <p>9. Психологические методы: социально-психологические, возрастно-психологические.</p>	6	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Вопросы к зачету № 8-12
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Вопросы к зачету № 8-12
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Вопросы к зачету № 8-12
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		10. Анализ продуктов деятельности как метод дифференциальной психодиагностики. 11. Тестирование, достоинства и недостатки 12. Психосемантические и психотерапевтические методы					Вопросы к зачету № 8-12
1.4	Факторы развития индивидуальности	1. Взаимодействие наследственности и окружающей среды. 2. Детерминанты индивидуальных различий. 3. Природа наследственности. 4. Характер окружающей среды. 5. Биогенетические, социогенетические, двухфакторные теории. 6. Учение о высших психических функциях Л.С. Выготского. 7. Поведение, не являющееся результатом научения. 8. Современное понимание наследственности и среды.	4	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18 Вопросы к зачету № 13-15
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18 Темы рефератов (докладов) № 9-12 Вопросы к зачету № 13-15
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 9-12 Вопросы к зачету № 13-15
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Вопросы к зачету № 13-15
2	Раздел 2.	х	16	VII	х	х	х
2.1	Интегральная индивидуальность и ее структура	1. Становление и развитие жизненной истории в онтогенезе. 2. Индивидуальный стиль в отечественной психологии (А.В. Либин). 3. Понятие жизненного стиля в психологии (А. Адлер). 4. Интегральная индивидуальность, подход В.С. Мерлина. 5. Модель интегральной индивидуальности В.М. Русалова. 6. Самооценка. Самоотношение. 7. Локус контроля.	4	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 13-18 Ситуационные задачи № 1-4
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 13-18 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 16-18
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		8. Фрустрация, психологическое преодоление жизненных сложностей.				ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Раздела 2 № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 13-18 Ситуационные задачи № 1-4
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 13-18 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 16-18
2.2	Биологические аспекты индивидуальности	1. Телосложение и поведение. 2. Сенсорные ограничения. 3. Гуморальные, конституциональные и психологические теории. 4. Конституциональная гипотеза, основные типологии 5. Понятие о функциональной асимметрии и специализации полушарий. 6. Доминирующий инстинкт, типология В.И. Гарбузова. 7. Свойства нервной системы и их связь с темпераментом.	4	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Раздела 2 № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 19-23; 6-8 Ситуационные задачи № 5-8 Вопросы к зачету № 19-21
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		8. Современное понимание темперамента, его структура.					текущего контроля знаний № 13-15 Темы рефератов (докладов) № 6-8 Ситуационные задачи № 5-8
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Вопросы к зачету № 19-21
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Раздела 2 № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 19-23; 6-8 Ситуационные задачи № 5-8 Вопросы к зачету № 19-21
2.3	Когнитивные аспекты индивидуальности	1. Ощущение и восприятие. 2. Когнитивные стили. 3. Сенсорная типология. 4. Разнообразие стилей	4	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>мышления.</p> <p>5. Внимание: варианты проявления индивидуализации.</p> <p>6. Память. Мнемическая индивидуальность.</p> <p>7. Индивидуальные особенности воображения.</p> <p>8. Язык и речь в контексте дифференциальной психологии.</p>				ИД-5 ОПК-1	№ 24-27 Вопросы к зачету № 22-24
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 24-27</p> <p>Ситуационные задачи № 9-12</p> <p>Вопросы к зачету № 22-24</p>
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 24-27</p> <p>Ситуационные задачи № 9-12</p> <p>Вопросы к зачету № 22-24</p>
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 22-24
2.4	Черты личности как психологическая категория	<p>1. Научный подход в терминах описания черт личности.</p> <p>2. Способы выделения черт.</p> <p>3. Теория черт, разработанная Г. Айзенком.</p> <p>4. Теория черт личности в теории Р.Б. Кеттелла.</p> <p>5. Модель Большой Пятерки (П. Коста, Р. МакКре).</p> <p>6. Альтернативная Большая Пятерка (М. Цукермана).</p> <p>7. Теории черт личности (Г. Оллпорт).</p> <p>8. Прогностическая сила черт, (Р.Б. Кеттелл).</p> <p>9. Синергетическое и компенсаторное взаимодействие черт личности и ситуаций (У. Мишел).</p>	4	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-13 Ситуационные задачи № 13-16 Вопросы к зачету № 25-27
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Ситуационные задачи № 13-16 Вопросы к зачету № 25-27
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Ситуационные задачи № 13-16
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Ситуационные задачи № 13-16 Вопросы к зачету № 25-27
3	Раздел 3. Содержательные характеристики индивидуальности	х	14	VI	х	х	х
3.1	Характерологические аспекты индивидуальности	1. Психология характера, определение понятия. 2. Место характера в структуре индивидуальности. 3. Структура характера. 4. Связь характера и темперамента. 5. Социальная обусловленность характера. 6. Характер в работах А.Ф. Лазурского. 7. Типология характера по Хейманс-Вирсма-ЛеСенн. 8. Характер как ответ личности на фрустрацию. 9. Формирование характера. Акцентуации характера. 10. Классификация акцентуаций по К. Леонгарду,	6	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Ситуационные задачи № 17-20 Вопросы к зачету № 28-30
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 28-31 Вопросы к зачету № 28-30
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 28-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		А.Е. Личко. 11. Патохарактерологическое развитие личности, понятие психопатий. 12. Неврозы и психопатии – триада П.Б. Ганнушкина-О.В. Кербикова.					Ситуационные задачи № 17-20 Вопросы к зачету № 28-30
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 28-31 Ситуационные задачи № 17-20 Вопросы к зачету № 28-30
3.2	Индивидуальные различия в контексте способностей	1. Психология способностей. 2. Способности в структуре индивидуальности. Виды способностей. Теории способностей. 3. Сензитивные периоды. 4. Современные психологические теории способностей.	2	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Вопросы к зачету № 31-32
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Вопросы к зачету № 31-32
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Раздела 3 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Вопросы к зачету № 31-32
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Вопросы к зачету № 31-32
3.3	Интеллектуальные аспекты индивидуальности	1. Интеллектуальные способности. 2. Источники вариативности интеллектуальных способностей. 3. Наследственность и среда в детерминации различий интеллекта. 4. Модели интеллекта. 5. Индивидуальные различия интеллекта. 6. Понятие эмоционального интеллекта. 7. Теории интеллекта. 8. Исследования	4	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-12 Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 32-35 Ситуационные задачи № 21-24 Вопросы к зачету № 33-35
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		интеллектуальных способностей.					Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 32-35 Ситуационные задачи № 21-24 Вопросы к зачету № 33-35
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-12 Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 32-35 Вопросы к зачету № 33-35
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Темы рефератов (докладов) № 32-35 Ситуационные задачи № 21-24 Вопросы к зачету № 33-35
3.4	Индивидуальные различия в контексте одаренности	1. Понятие одаренности в психологии. 2. Одаренность, индивидуальный стиль деятельности.	2	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		3. Гениальность. Теории гениальности. 4. Креативность. Психодиагностика креативности.					№ 10-12; 25-27 Темы рефератов (докладов) № 36-39 Вопросы к зачету № 36-38
					ОПК-2	ИД-2 <small>ОПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 25-27 Темы рефератов (докладов) № 36-39 Вопросы к зачету № 36-38
					ОПК-3	ИД-1 <small>ОПК-3</small> ИД-2 <small>ОПК-3</small> ИД-3 <small>ОПК-3</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 25-27 Вопросы к зачету № 36-38
					ПК-1	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 25-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 36-39 Вопросы к зачету № 36-38
4	Раздел 4. Социальные характеристики индивидуальности	х	18	VI	х	х	х
4.1	Предметно-содержательные аспекты индивидуальности	1. Типологический подход в психологии. 2. Классификация (типология, таксономия) как научный метод. 3. Теоретические и эмпирические типологии. 4. Правила составления теоретических типологий. 5. Экстраверсия, интроверсия. 6. Психоаналитическая типология личности. 7. Понятие психологической защиты. 8. Достоинства и ограничения психологических типологий.	4	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 39-41
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 39-41
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 39-41
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 39-41
4.2	Мировоззренческие аспекты индивидуальности	1. Направленность личности. 2. Мотивация достижения. 3. Человек и профессия. Классификация профессий. 4. Теоретический, социальный, экономический, религиозный и политический человек (Э. Шпрангер). 5. Социально значимая деятельность и ее уровни по Я. Рейковскому. 6. Просоциальное и асоциальное поведение.	4	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 40-43 Вопросы к зачету № 42-44
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		7. Моральное суждение, моральное сознание. 8. Социальные потребности.					Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 40-43 Вопросы к зачету № 42-44
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 40-43 Вопросы к зачету № 42-44
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 40-43 Вопросы к зачету № 42-44
4.3	Гендерные аспекты индивидуальности	1. Психология пола, гендерная психология. 2. Пол в общей структуре	6	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		индивидуальности. 3. Эволюционная теория пола В.А. Геодекияна. 4. Половой диморфизм, дипсихизм, дихрономорфизм. 5. Биологический и психологический пол (С. Бем). 6. Нейроандроногенистическая теория пола Ли Эллеса. контролем поведения. 7. Теории развития половой идентичности. 8. Половые различия в психологических качествах. 9. Факторы пола и темперамент, характер, интеллект, языковые способности. 10. Полоролевое поведение личности. 11. Социальные стереотипы мужчины и женщины. 12. Профессиональная самореализация мужчин и женщин.				ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Темы рефератов (докладов) № 44-47 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 45-47
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Темы рефератов (докладов) № 44-47 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 45-47
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Темы рефератов (докладов) № 44-47 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 45-47
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Темы рефератов (докладов) № 44-47 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-4 Вопросы к зачету № 45-47
4.4	Социальные аспекты индивидуальности	<p>1. Понятие «стиль общения» в аспекте лидерства, воспитания, преподавания (В.С. Мерлин, структура индивидуальности).</p> <p>2. Альтруистическое поведение</p> <p>3. Криминальное поведение.</p> <p>4. Типологии криминальных личностей.</p> <p>5. Отклоняющееся и асоциальные типы поведения.</p> <p>6. Вариации морального сознания.</p> <p>7. Особенности российской ментальности и мораль (Ю.А. Шрейдер, В.А. Лефевр).</p> <p>8. Позитивные феномены в межличностных отношениях.</p>	4	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 8-10 Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21; 34-35 Темы рефератов (докладов) № 48-50 Вопросы к зачету № 48-50
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 8-10 Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21; 34-35 Темы рефератов (докладов) № 48-50 Вопросы к зачету № 48-50
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 4 № 8-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21; 34-35 Темы рефератов (докладов) № 48-50 Вопросы к зачету № 48-50
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 8-10 Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21; 34-35 Темы рефератов (докладов) № 48-50 Вопросы к зачету № 48-50
	ВСЕГО ЧАСОВ:		64	VII			

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в дифференциальную	х	13	VII	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	психологию						
1.1	Дифференциальная психология как наука, предмет и задачи	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.</p>	4	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3; 19-21 Темы рефератов (докладов) № 1-4; 15; 28 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3; 19-21 Вопросы к зачету № 1-4
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3; 19-21 Темы рефератов (докладов) № 1-4; 15; 28 Вопросы к зачету № 1-4
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-4; 15; 28
1.2	История становления психологии индивидуальных различий	<p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p>	3	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-5 Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Темы рефератов (докладов) № 5-8 Вопросы к зачету № 5-7
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 5-8
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-5 Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 5-7
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Темы рефератов (докладов) № 5-8 Вопросы к зачету № 5-7
1.3	Методы изучения личности и индивидуальности	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа с учебниками и справочными материалами. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.	2	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Вопросы к зачету № 8-12
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Вопросы к зачету № 8-12
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Вопросы к зачету № 8-12
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 7-9 Вопросы к зачету № 8-12
1.4	Факторы развития индивидуальности	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.	4	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18 Вопросы к зачету № 13-15
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18 Темы рефератов (докладов) № 9-12 Вопросы к зачету № 13-15
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18 Темы рефератов (докладов) № 9-12 Вопросы к зачету № 13-15
		Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.					
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.					
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Вопросы к зачету № 13-15
2	Раздел 2. Типологические характеристики индивидуальности	x	10	VI	x	x	x
2.1	Интегральная индивидуальность и ее структура	Подготовка устного доклада. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Решение ситуационных задач. Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.	2	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 13-18 Ситуационные задачи № 1-4
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 13-18 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 16-18
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ОПК-3	№ 1-5 Темы рефератов (докладов) № 13-18 Ситуационные задачи № 1-4
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Темы рефератов (докладов) № 13-18 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 16-18
2.2	Биологические аспекты индивидуальности	Подготовка реферата. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа с учебниками и справочными материалами. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач.	3	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Раздела 2 № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 19-23; 6-8 Ситуационные задачи № 5-8 Вопросы к зачету № 19-21
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 13-15 Темы рефератов (докладов) № 6-8 Ситуационные задачи № 5-8
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Вопросы к зачету № 19-21
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Раздела 2 № 6-10 Темы рефератов (докладов) № 19-23; 6-8 Ситуационные задачи № 5-8 Вопросы к зачету № 19-21
2.3	Когнитивные аспекты индивидуальности	Подготовка реферата. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.	3	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18 Темы рефератов (докладов) № 24-27 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>					№ 22-24
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18 Темы рефератов (докладов) № 24-27 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 22-24</p>
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 24-27 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 22-24</p>
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 16-18 Вопросы к зачету № 22-24</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Черты личности как психологическая категория	Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Решение ситуационных задач.	2	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-13 Ситуационные задачи № 13-16 Вопросы к зачету № 25-27
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Ситуационные задачи № 13-16 Вопросы к зачету № 25-27
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-13 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Ситуационные задачи № 13-16
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 9-13 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 19-21 Ситуационные задачи № 13-16 Вопросы к зачету № 25-27
3	Раздел 3. Содержательные характеристики индивидуальности	х	12	VI	х	х	х
3.1	Характерологические аспекты индивидуальности	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Работа с учебниками и справочными материалами. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач. Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание психологической самохарактеристики	4	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Ситуационные задачи № 17-20 Вопросы к зачету № 28-30
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 28-31 Вопросы к зачету № 28-30
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 28-31 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 17-20 Вопросы к зачету № 28-30
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 28-31 Ситуационные задачи № 17-20 Вопросы к зачету № 28-30
3.2	Индивидуальные различия в контексте способностей	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему	3	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Вопросы к зачету № 31-32
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Вопросы к зачету № 31-32
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 <small>ОПК-3</small>	№ 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Вопросы к зачету № 31-32
					ПК-1	ИД-1 <small>ПК-1</small> ИД-2 <small>ПК-1</small> ИД-3 <small>ПК-1</small> ИД-4 <small>ПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-24 Вопросы к зачету № 31-32
3.3	Интеллектуальные аспекты индивидуальности	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Работа с учебниками и справочными материалами. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач.	2	VII	ОПК-1	ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small> ИД-3 <small>ОПК-1</small> ИД-4 <small>ОПК-1</small> ИД-5 <small>ОПК-1</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-12 Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 32-35 Ситуационные задачи № 21-24 Вопросы к зачету № 33-35
					ОПК-2	ИД-2 <small>ОПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-12 Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Раздела 2 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 32-35 Ситуационные задачи № 21-24 Вопросы к зачету № 33-35
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-12 Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 32-35 Вопросы к зачету № 33-35
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Темы рефератов (докладов) № 32-35 Ситуационные задачи № 21-24 Вопросы к зачету № 33-35
3.4	Индивидуальные различия в контексте одаренности	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.	3	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 25-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p>					<p>Темы рефератов (докладов) № 36-39 Вопросы к зачету № 36-38</p>
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 25-27 Темы рефератов (докладов) № 36-39 Вопросы к зачету № 36-38</p>
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 25-27 Вопросы к зачету № 36-38</p>
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12; 25-27 Темы рефератов (докладов) № 36-39</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 36-38
4	Раздел 4. Социальные характеристики индивидуальности	х	13	VI	х	х	х
4.1	Предметно-содержательные аспекты индивидуальности	<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>	2	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 39-41
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 39-41
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Раздела 1 № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 39-41
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-3 Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 28-30 Вопросы к зачету № 39-41
4.2	Мировоззренческие аспекты индивидуальности	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.	4	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 40-43 Вопросы к зачету № 42-44
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 31-33 Темы рефератов (докладов) № 40-43 Вопросы к зачету № 42-44
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 40-43 Вопросы к зачету № 42-44
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 31-33 Темы рефератов (докладов) № 40-43 Вопросы к зачету № 42-44
4.3	Гендерные аспекты индивидуальности	Подготовка реферата. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	4	VII	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Темы рефератов (докладов) № 44-47

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание психологической самохарактеристики</p>					<p>Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 45-47</p>
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Темы рефератов (докладов) № 44-47 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 45-47</p>
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Темы рефератов (докладов) № 44-47 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 45-47</p>
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Темы рефератов (докладов) № 44-47 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 45-47
4.4	Социальные аспекты индивидуальности	<p>Подготовка устного доклада.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p>	3	VI	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 8-10</p> <p>Раздела 1 № 9-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21; 34-35</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 48-50</p> <p>Вопросы к зачету № 48-50</p>
					ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 8-10</p> <p>Раздела 1 № 9-10</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21; 34-35</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 48-50</p> <p>Вопросы к зачету № 48-50</p>
					ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 8-10</p> <p>Раздела 1 № 9-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21; 34-35 Темы рефератов (докладов) № 48-50 Вопросы к зачету № 48-50
					ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1	Контрольные вопросы Раздела 4 № 8-10 Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21; 34-35 Темы рефератов (докладов) № 48-50 Вопросы к зачету № 48-50
	ВСЕГО ЧАСОВ:		48	VI			

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Дифференциальная психология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Дифференциальная психология» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.

2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.

4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 19 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Введение в дифференциальную психологию	ЛЗ, ПЗ	4		4
1.1	Дифференциальная психология как наука, предмет и задачи	ЛЗ	2	Междисциплинарное обучение	2
1.2	История становления психологии индивидуальных различий	ПЗ	-	-	-
1.3	Методы изучения личности и индивидуальности	ПЗ	-	-	-
1.4	Факторы развития индивидуальности	ПЗ	2	Контекстное обучение	2
2	Раздел 2. Типологические характеристики индивидуальности	ЛЗ, ПЗ	5		5
2.1	Интегральная	ЛЗ	1	Междисциплинарное	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	индивидуальность и ее структура			обучение	
2.2	Биологические аспекты индивидуальности	ПЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
2.3	Когнитивные аспекты индивидуальности	ПЗ	1	Информационные технологии	1
2.4	Черты личности как психологическая категория	ПЗ	2	Контекстное обучение «Круглый стол»	2
3	Раздел 3. Содержательные характеристики индивидуальности	ЛЗ, ПЗ	5		5
3.1	Характерологические аспекты индивидуальности	ЛЗ, ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
3.2	Индивидуальные различия в контексте способностей	ПЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
3.3	Интеллектуальные аспекты индивидуальности	ПЗ	1	Информационные технологии	1
3.4	Индивидуальные различия в контексте одаренности	ПЗ	1	Контекстное обучение Case-study	1
4	Раздел 4. Социальные характеристики индивидуальности	ЛЗ, ПЗ	5		5
4.1	Предметно-содержательные аспекты индивидуальности	ЛЗ	2	Междисциплинарное обучение	2
4.2	Мировоззренческие аспекты индивидуальности	ПЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
4.3	Гендерные аспекты индивидуальности	ПЗ	-	-	-
4.4	Социальные аспекты индивидуальности	ПЗ	2	Контекстное обучение «Круглый стол»	2
	ВСЕГО ЧАСОВ:		19		19

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Дифференциальная психология как наука, направления и разделы.
2. Предмет и объект дифференциальной психологии.
3. Место дисциплины среди психологических наук.
4. Основные категории дифференциальной психологии.

5. Этапы развития дифференциальной психологии (донаучный этап, этапы в рамках естественнонаучной и гуманитарной парадигм).
6. Индивидуальные различия в ранних психологических теориях.
7. Предпосылки происхождения дифференциальной психологии,
8. Приемы и способы научной классификации методов.
9. Общенаучные методы: наблюдение, эксперимент, моделирование.
10. Психологические методы: интроспективные, социально-психологические, возрастно-психологические.
11. Психофизиологические методы исследования.
12. Тестирование, достоинства и недостатки
13. Детерминанты индивидуальных различий.
14. Учение о высших психических функциях Л.С. Выготского.
15. Современное понимание наследственности и среды.
16. Понятие жизненного стиля в психологии (А. Адлер).
17. Интегральная индивидуальность, подход В.С. Мерлина.
18. Уровень субъективного контроля.
19. Понятие о функциональной асимметрии и специализации полушарий.
20. Доминирующий инстинкт, типология В.И. Гарбузова.
21. Современное понимание темперамента, его структура.
22. Сенсорная типология. Ведущая репрезентативная система.
23. Память. Мнемическая индивидуальность.
24. Язык и речь в контексте дифференциальной психологии.
25. Теория черт личности в теории Р.Б. Кеттелла.
26. Научный подход в терминах описания черт личности.
27. Теория черт, разработанная Г. Айзенком.
28. Место характера в структуре индивидуальности.
29. Формирование характера. Акцентуации характера.
30. Классификация акцентуаций по К. Леонгарду, А.Е. Личко.
31. Способности в структуре индивидуальности. Виды способностей. Теории способностей.
32. Современные психологические теории способностей.
33. Наследственность и среда в детерминации различий интеллекта.
34. Индивидуальные различия интеллекта.
35. Исследования интеллектуальных способностей.
36. Понятие одаренности в психологии.
37. Гениальность. Теории гениальности.
38. Креативность. Психодиагностика креативности.
39. Типологический подход в психологии.
40. Экстраверсия, интроверсия.
41. Понятие психологической защиты.
42. Моральное суждение, моральное сознание.
43. Социально значимая деятельность и ее уровни по Я. Рейковскому.
44. Просоциальное и асоциальное поведение.
45. Пол в общей структуре индивидуальности.
46. Социальные стереотипы мужчины и женщины.
47. Теории развития половой идентичности.
48. Альтруистическое поведение.

49. Криминальное поведение.

50. Отклоняющиеся и асоциальные типы поведения.

5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1) Сильный, возбудимый, неуравновешенный тип нервной системы, согласно классификации И.П. Павлова, соответствует:

1. сангвинику;
- 2. холерику;**
3. флегматику;
4. меланхолику.

2) Индивидуальность человека формируется под влиянием:

1. наследственности;
2. культуры;
3. семьи;
4. под влиянием жизненного опыта;

5. все ответы верны.

3) Какая отрасль психологии изучает психологические различия между индивидами и между группами людей, а также причины и последствия таких различий:

- 1. дифференциальная психология;**
2. возрастная психология;
3. социальная психология;
4. индивидуальная психология.

5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1) Понятие «дифференциальная психофизиология» в научный обиход ввел:

1. В.Н. Мясищев;
2. Л.С. Выготский;
- 3. В.Д. Небылицын;**
4. А.А. Бодалев.

2) Предметом исследования дифференциальной психологии является:

1. область индивидуальных различий;
2. область типологических различий;
3. область групповых различий;
4. степень изменчивости признака;

5. все утверждения верны.

3) Подавляющее большинство психологических черт, описываемых современной психологией, выделены при помощи анализа...:

- 1. факторного;**
2. психологического;
3. теоретического;
4. корреляционного.

5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1) В рамках изучения индивидуальных различий в психофизиологических особенностях человека Б.М. Теплов разработал программу исследования свойств нервной системы, в которой исходил из представлений:

- 1. И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности;**
2. В.Н. Мясищева о строении отношений;
3. А.Н. Леонтьева о структуре деятельности;

4. Л.С. Выготского о психологической структуре сознания.

2) Функциональная асимметрия – это:

1. смещение оси симметрии в строении полушарий головного мозга, вызванное органическим поражением;

2. специфическое для человека строение головного мозга, связанное с речью;

3. различное строение правого и левого полушарий;

4. характеристика распределения психических функций (специализации) между правым и левым полушариями.

3) Синонимом «дифференциальной психологии» является:

1. сравнительная психология;

2. этническая психология;

3. психология индивидуальных различий;

4. индивидуальная психология.

5.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):

Задача № 1. У человека преобладают черты ригидности (трудно переключаться с одной эмоции на другую), идея порядка и аккуратности – главный смысл жизни, выраженная занудливость в виде «переживания» подробностей, на службе способен «замучить» посетителей формальными требованиями, изнуряет домашних чрезмерной аккуратностью.

Определите тип акцентуации характера?

Какие положительные черты возможны у данного типа акцентуации?

Эталон ответа к задаче № 1

Психастенический тип акцентуации, педантичность.

Положительные черты: основательность, организованность, исполнительность, четкость, постоянство.

Задача № 2. Вся воспринимаемая информация представляется этому типу людей в виде ярких картин, зрительных образов, рассказывая что-то, эти люди часто жестикулируют, как бы рисуя в воздухе представляемые образы, говорят «руками», пользуются фразами: вот посмотрите, давайте представим, я ясно вижу, что, решение уже вырисовывается.

Определите тип описанной репрезентативной системы?

Эталон ответа к задаче № 2

Ведущая репрезентативная система – визуальная, зрительная; по типологии – визуал.

5.1.6. Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):

1. Место дифференциальной психологии среди других психологических дисциплин.

2. Индивид, личность, индивидуальность; иерархическая структура субъекта.

3. Дифференциальный и интегральный подход в изучении индивидуальности.

4. Частные задачи дифференциальной психологии.

5. Возникновение дифференциальной психологии как самостоятельной области знания.

6. Типология темперамента В. Вундта.

7. Типология темперамента О. Гросса.

8. Типология темперамента К.Г. Юнга.

9. Социальная наследуемость; содержание и критика понятия.

10. Теория вероятностного эпигенеза Г. Гилберта.

11. Понятие среды в различных дисциплинах, свойства среды (М. Черноушек).

12. Понятие допущений Дж. Гибсона и экосоциальная теория У. Бронфенбреннера.

13. Нарративная идентичность, темы и эпизоды, типы историй.

14. Аутентичность личности.

15. Современная психология индивидуальных различий.
16. Жизненный сценарий и игра (Э. Берн).
17. Дифференцированность самооценки.
18. Я-концепция, особенности формирования.
19. Дифференциальная биоритмология: утренний и вечерний типы.
20. Телесная конституция и соматотип.
21. Телесные проявления темперамента.
22. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности личности.
23. Стили «левого и правого» полушария.
24. Основные функции речи.
25. Взаимосвязь социально-экономического статуса семьи и умственного развития ребенка.
26. Индивидуальные различия в когнитивной сфере.
27. Когнитивные стили, их виды.
28. Теории черт личности, как проблема дифференциальной психологии.
29. Психопатология и симптомокомплексы аномального развития, как проблема дифференциации нормы от патологии.
30. Акцентуации характера в трудах отечественных психологов.
31. Формы дезадаптации в социуме: индивидуальные детерминанты и фактор среды.
32. Интеллект и познавательные процессы.
33. Психометрические теории интеллекта.
34. Когнитивные теории интеллекта.
35. Теории множественности интеллектов.
36. Основные механизмы творчества и развитие индивидуальности.
37. Психологические проявления одаренности.
38. Умственная одаренность и ее психологические проявления.
39. Феномен креативности в дифференциальной психологии.
40. Психология мотивации – историческая ретроспектива.
41. Индивидуальные вариации морального мировоззрения.
42. Влияние типа личности на выбор профессии.
43. Стратегии мотивации достижений и жизненного успеха.
44. Женские и мужские профессии – основания и стереотипы.
45. Женская психология в трудах известных психологов.
46. Социальные стереотипы. Их значение в типичных чертах мужчин и женщин.
47. Полорольное поведение, идентификация и специфика пола.
48. Типология криминального поведения.
49. Антисоциальное поведение, как сознательное нарушение общепринятых норм в обществе.
50. Расовые, этнические и социокультурные детерминанты дифференциации.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-	A -B	100-91	5

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	Функциональная асимметрия – это: 1) смещение оси симметрии в строении полушарий головного мозга, вызванное органическим поражением; 2) специфическое для человека строение головного мозга, связанное с речью; 3) различное строение правого и левого полушарий; 4) характеристика распределения психических функций (специализации) между правым и	4)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	левым полушариями	
ОПК-2	Какая отрасль психологии изучает психологические различия между индивидами и между группами людей, а также причины и последствия таких различий: 1) дифференциальная психология; 2) возрастная психология; 3) социальная психология; 4) индивидуальная психология	1)
ОПК-3	В рамках изучения индивидуальных различий в психофизиологических особенностях человека Б.М. Теплов разработал программу исследования свойств нервной системы, в которой исходил из представлений: 1) И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности; 2) В.Н. Мясищева о строении отношений; 3) А.Н. Леонтьева о структуре деятельности; 4) Л.С. Выготского о психологической структуре сознания	1)
ПК-1	Индивидуальность человека формируется под влиянием: 1) наследственности; 2) культуры; 3) семьи; 4) жизненного опыта; 5) все ответы верны	5)

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	ЭБС:	
1.1	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
1.2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская	по контракту

	библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	№ 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.3	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)» : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
1.4	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
1.7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
1.8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
1.9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.10	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.11	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
2	Интернет-ресурсы:	
2.1	Мир психологии - http://psychology.net.ru	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека - http://www.zipsites.ru/psy/psylib	Неограниченный доступ
2.3	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/	Неограниченный доступ
2.4	Вопросы психологии: http://www.voppsy.ru/	Неограниченный доступ
2.5	Страна Психология http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html	Неограниченный доступ

3	Компьютерные презентации:	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ
4	Электронные версии конспектов лекций:	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ
5	Учебные фильмы:	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., А. В. Парняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.- // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 411 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
	Дополнительная литература:			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов. В 2-х ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. - Москва : Издательство Юрайт. 2022. - 292 с. - (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 381 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
4	Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.: ил. - (Серия "Психологический компендиум врача") // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				
2				
3				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска, экран,</p> <p>Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 а Учебная комната	<p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска</p> <p>Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово,	Ауд. 234 б	Оборудование:

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ул. Назарова, д.1/1	комната для самостоятельной подготовки.	<p>столы, стулья</p> <p><u>Средства обучения:</u></p> <p><u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

**Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины**

Б1.Б35. Дифференциальная психология

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 2023 - 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. Исключить компетенции ОПК-1, ОПК-2 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>